

“FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE”



FONDAZIONE ED ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATO REGIONE CAMPANIA
SOGGETTO ACCREDITATO MIUR DIRETTIVA 170/2016
SOGGETTO AUTORIZZATO DAL MLPS “OPE LEGIS” ALLA INTERMEDIAZIONE SUL MERCATO DEL LAVORO
AI SENSI DELL'ART.6 DEL DLGS 276/03
CERTIFICAZIONE ISO 9001:2015 DA ACCREDIA
ENTE DI RICERCA – ISCRIZIONE ANAGRAFE NAZIONALE DELLE RICERCHE DEL MIUR

Fondazione Cultura & Innovazione è costituita da:

- Università
- Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
- Associazioni di categoria
- Aziende di vari settori (beni culturali e turismo, implementazione di strumenti tecnologici innovativi, 3d, immersività e virtual reality)
- Enti e/o istituzioni con esperienza pluriennale nel campo della ricerca, della formazione, del terzo settore, dell'innovazione didattica e dello sviluppo tecnologico



... nasce dalla sinergia di diversi partner che da anni si adoperano per promuovere la crescita e lo sviluppo individuale e del territorio, mediante iniziative di formazione, ricerca e diffusione di strategie didattiche innovative.



... Da **oltre venti anni** rappresenta una realtà consolidata ed attiva nella formazione didattico-laboratoriale interdisciplinare, per ogni ordine e grado, finalizzata e far sperimentare - tra gli altri - percorsi di robotica, realtà immersiva, aumentata, droni e 3D...

L'attività della Fondazione si articola su tre assi principali:

- ✓ Il sostegno al merito e agli apprendimenti, in una logica di **contrasto** al disagio sociale ed economico.
- ✓ Lo **sviluppo** della qualità e **dell'innovazione** tecnologica nei processi di insegnamento e di apprendimento.
- ✓ **L'integrazione** tra il sistema scolastico e quello occupazionale per dare ai giovani una formazione "competitiva" che consenta loro di esprimere pienamente le proprie capacità e professionalità.



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0

Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA



PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASS – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI NEI **CPIA**

**trasformazione in ambienti di
apprendimento innovativi degli
spazi didattici dei CPIA,**



**2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla
transizione digitale per il personale scolastico”**

e

**3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi
ambienti di apprendimento e laboratori”**

*nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei
servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del
Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato
dall’Unione europea – Next Generation EU*

Link : <https://pnrr.istruzione.it/progetto/ambienti-di-apprendimento-innovativi-nei-cpia/>

... LE AZIONI :

Aspetto Organizzativo-Gestionale

Rinforzare l'identità dell'Istituto

definire spazi e ambienti adeguati alle esigenze dell'utenza, al fine di creare idonei luoghi di apprendimento e aggregazione



potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali al fine di migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'Istituzione scolastica.

programmazione di **percorsi formativi per il personale docente** finalizzati al miglioramento della professionalità informatica, metodologica, della didattica innovativa

tutelare la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro

formazione antincendio e primo soccorso

... LE AZIONI:

Riduzione del tasso di abbandono scolastico

Assetto Didattico

Potenziare attività di accoglienza, **orientamento** e la continuità dei percorsi,

elaborare strumenti utili per l'accertamento delle **competenze in ingresso** e il riconoscimento dei crediti informali e non formali.

ampliamento dell'offerta formativa in raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione. (centri per l'impiego, la camera di commercio, gli enti locali, in particolare gli assessorati ai servizi sociali, gli sportelli per l'immigrazione ecc.)

sistema integrato con la formazione professionale per completare l'offerta formativa con percorsi laboratoriali, di alternanza scuola-lavoro o in apprendistato anche al fine di consentire al corsista il raggiungimento di una qualifica professionale.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LE NOSTRE ESPERIENZE

“FONDAZIONE CULTURA&INNOVAZIONE” per il

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

INVESTIMENTO 1.4

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

PIANO SCUOLA 4.0

Azione 1 – Next Generation Classrooms

Prevede La Trasformazione Di Aule “Tradizionali” in **Ambienti Di Apprendimento Innovativi, In Tutte Le Scuole Primarie E Secondarie, di I e di II Grado.**

Azione 2 – Next Generation Labs

permetteranno di ampliare l'offerta formativa **dell'istituto con percorsi curricolari, extracurricolari, PCTO.**

ARREDI MODULARI E FLESSIBILI

per consentire riconfigurazioni

SPAZI FISICI & VIRTUALI

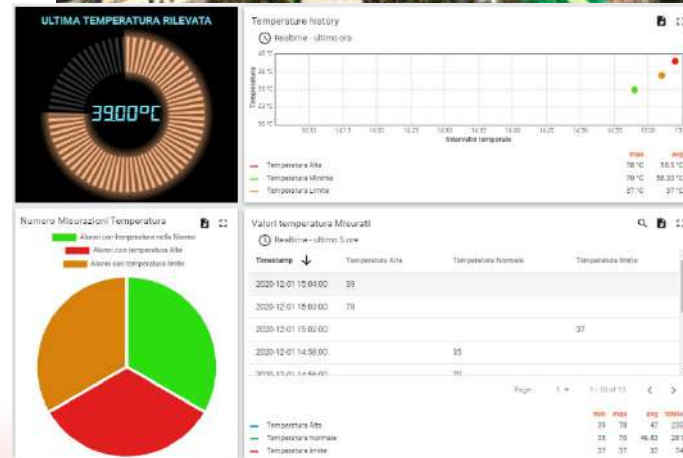


LE NOSTRE ESPERIENZE

Laboratorio Pizza



Laboratorio Energia Rinnovabili



Laboratorio di Chimica Fisico & Virtuale



RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole

Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado

NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI (DM 65/2023)

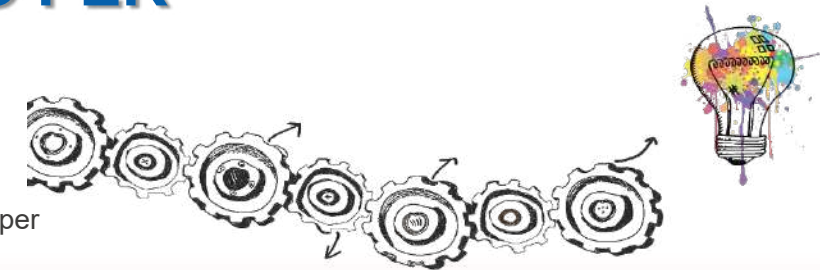
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Missione 4 – Componente 1 – del PNRR prevede infatti la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”.



DISPERSIONE SCOLASTICA

RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA

DISPERSIONE SCOLASTICA

Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole

Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado

- Personalizzazione dei percorsi per quelle scuole che hanno fatto registrare una maggiore fragilità negli apprendimenti;
- Programmi e iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento;
- Potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate;
- Introduzione di una piattaforma per attività di tutoraggio e formazione disponibile online per supportare l'attuazione dell'investimento;
- Distribuzione territoriale in modo da coprire l'intero territorio nazionale, con particolare attenzione alle aree territoriali e alle scuole che registrano maggiori divari negli apprendimenti;
- Misure di accompagnamento per superare divari territoriali e disuguaglianze rispetto alla parità di accesso all'istruzione, all'inclusione e al successo formativo;
- Certificazione dei risultati raggiunti e valutazione di impatto delle misure da parte dell'Invalsi.



STEM e multilinguistiche

Linea di Intervento A – percorsi didattici, formativi e di **orientamento** per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le **competenze STEM**, digitali e di innovazione, nonché quelle **linguistiche**,

RIDUZIONE DEI DIVARI
TERRITORIALI E CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA

Orientamenti per l'attuazione
degli interventi nelle scuole

Azioni di potenziamento
delle competenze
STEM e multilinguistiche

- Percorsi di **orientamento** e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle **carriere STEM**, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO ENTRO IL 30 SETTEMBRE 2025

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

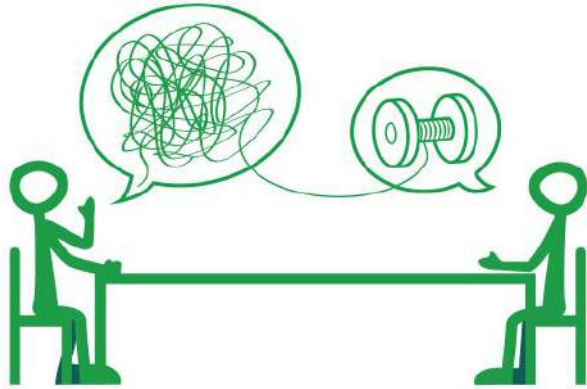
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarità con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;
- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;

- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche STEM;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie

SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO

individuale o in piccoli gruppi, attraverso percorsi motivazionali di orientamento e test delle competenze favorisce il match domanda e offerta del lavoro



Percorsi di **ORIENTEERING** e **COUNSELING** (ANCHE PER LE FAMIGLIE) attraverso cui gli alunni imparano gradualmente a conoscere se stessi, a confrontarsi con i propri limiti e le loro potenzialità, abituandosi a valutare, a scegliere ed a sperimentare gli effetti delle proprie scelte.

Coaching finalizzati allo sviluppo delle capacità, risorse e competenze, attraverso l'individuazione degli ambiti di potenziale crescita e la definizione di un programma finalizzato al raggiungimento di obiettivi personali o professionali.





Promuove la creazione di **circuiti collaborativi fra scuola, imprese e policy maker** per il trasferimento e la valorizzazione delle competenze, l'attivazione di percorsi motivazionali e di orientamento e favorire il *match domanda e offerta di lavoro.*

Un «Laboratorio delle competenze» **polifunzionale**, allestito all'interno della scuola dove esperti o docenti interni appositamente formati, accolgono gli studenti dell'istituto e/o i giovani del territorio per rispondere alle richieste, orientarli nei rispettivi percorsi e dare loro suggerimenti guidandoli nel raggiungimento dei loro stessi obiettivi.

E' specificatamente dedicato alle funzioni integrative di **tutorato** allo scopo di **orientare** e **assistere** gli studenti lungo tutto il corso di studi, di renderli attivamente partecipi del loro processo formativo e di rimuovere gli ostacoli ad un proficuo percorso professionalizzante.

PERCORSI LABORATORIALI

percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

cinema, teatro, sport, musica...



PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE



Italiano
Lingue Straniere
Matematica e Scienze
STEM



Empowering Girls in STEM



Orientamento alle famiglie

Coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro **partecipazione attiva** sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.

PERCORSI INTEGRATI DI FORMAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE E VIAGGI STUDIO ALL'ESTERO



QUANDO IL VIAGGIO NON È SOLO EMOZIONE
MA UN MOMENTO DI FORMAZIONE

*"LA PROPRIA DESTINAZIONE NON È MAI UN LUOGO,
MA UN NUOVO MODO DI VEDERE LE COSE"*

Henry Miller

Viaggiare è un desiderio che accomuna grandi e piccoli,
ed il solo pensiero di fare la valigia
ci carica di energia positiva
e di ottimismo e ci predispone all'incontro con l'altro.
Se viaggiare è importante, oggi è necessario, più che mai,
ottimizzare i benefici del viaggio che ci apre
le porte di un nuovo mondo, ci arricchisce
e ci offre nuove opportunità di crescita.

Vieni a scoprire il programma integrato di formazione
linguistico-culturale e viaggio studio all'estero di
Fondazione Cultura & Innovazione ETS e LIST S.C.A.R.L.



Certificazioni linguistiche

a più livelli, utilizzati comunemente in tutta Europa e in altri continenti:

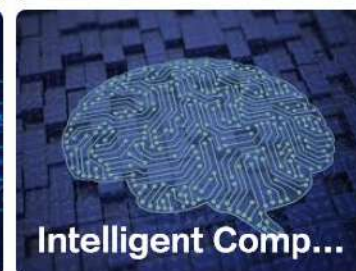
- A1 e A2 (livello elementare);
- B1 e B2 (livello intermedio);
- C1 e C2 (livello avanzato).

riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)

Fondazione Cultura&Innovazione è un Huawei **ITC ACADEMY** – per la formazione finalizzato al conseguimento di certificazioni huawei (spendibili anche nel mondo del lavoro) su svariati temi legati al mondo **DIGITALE!**

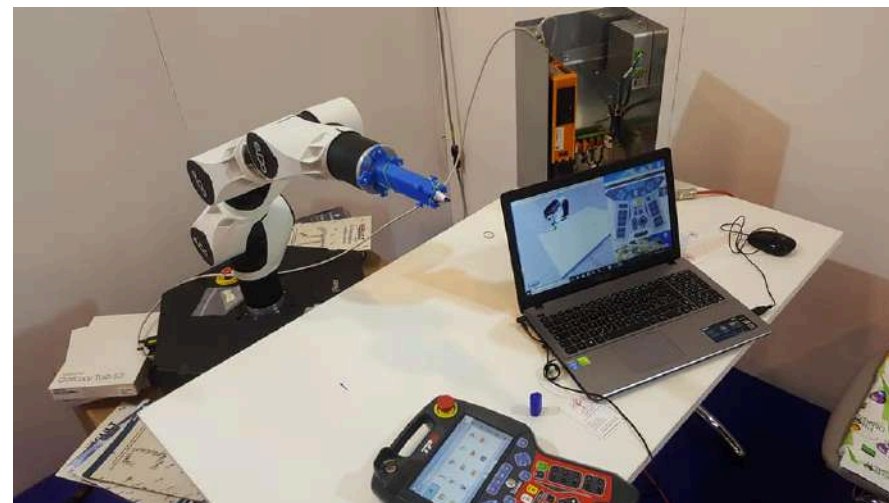


Pluripremiati come ICT ACADEMY nel 2021 per l'Italia





CERTIFICAZIONE ROBOTICA



Fondazione Cultura&Innovazione è **TEST Center** per la formazione e lo svolgimento degli esami riguardanti l'ottenimento del **“Patentino della robotica”** nato dalla collaborazione di *Pearson e Comau.*

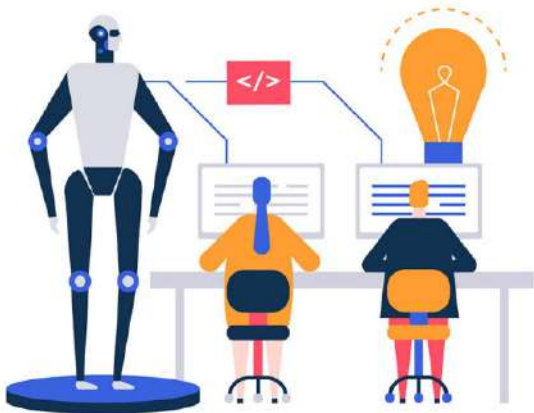


BIG DATA INTELLIGENZA ARTIFICIALE

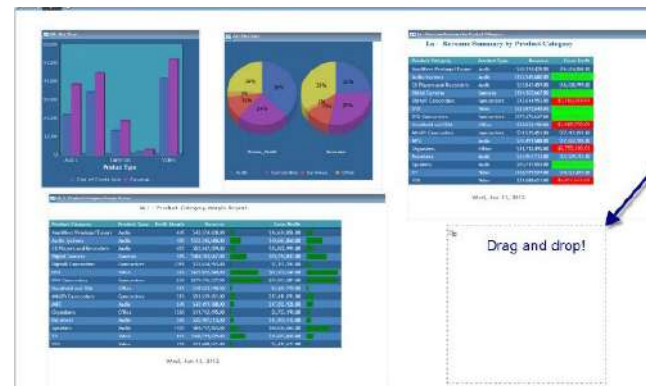
Costruzione di percorsi di **Machine Learning** in ambito multidisciplinare

La soluzione tecnologica si basa sull'intelligenza artificiale che permette di collegare, analizzare e leggere qualsiasi fonte di file compresso, veloce e versatile.

Prevede tutte le possibili **query**, le **pre-calcola** e le scrive sotto forma di formule matematiche in modo da garantire la velocità al momento della lettura del dato interessato.



I dati acquisiti vengono trasferiti, memorizzati e successivamente inviati ad un **Server**.



Sfrutta dunque la **matematica** per convertire in un format complesso, portabile ed immediatamente interrogabile che ottimizza l'archiviazione, distribuzione e la fruizione dei dati.

CYBERSICUREZZA

Laboratorio **professionalizzante** per la formazione per profilo professionale: il **Tecnico Superiore** per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione opera per **realizzare e gestire le architetture** e le infrastrutture relative ai sistemi di comunicazione.



- *Competenze di ingegneria*
- *Aspetti etici-legali della cybersecurity*
- *Empowerment*
- *Soft Skill*
- *Open Source Intelligent*
- *Architettura sistemi di rete*
- *Malware e contromisure di sicurezza*
- *Cyberattack kill chain e analisi di un attacco*
- *Digital Analysis*



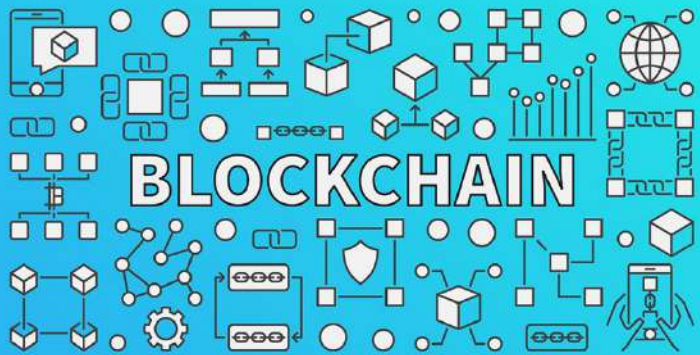
CLOUD COMPUTING

Laboratorio **professionalizzante** per la formazione della figura professionale **«*Cloud Specialist*»**, una delle professioniste più richieste nel mondo del lavoro. Responsabile di creare e coordinare una strategia per garantire la sicurezza sia dei sistemi interni sia del Cloud.



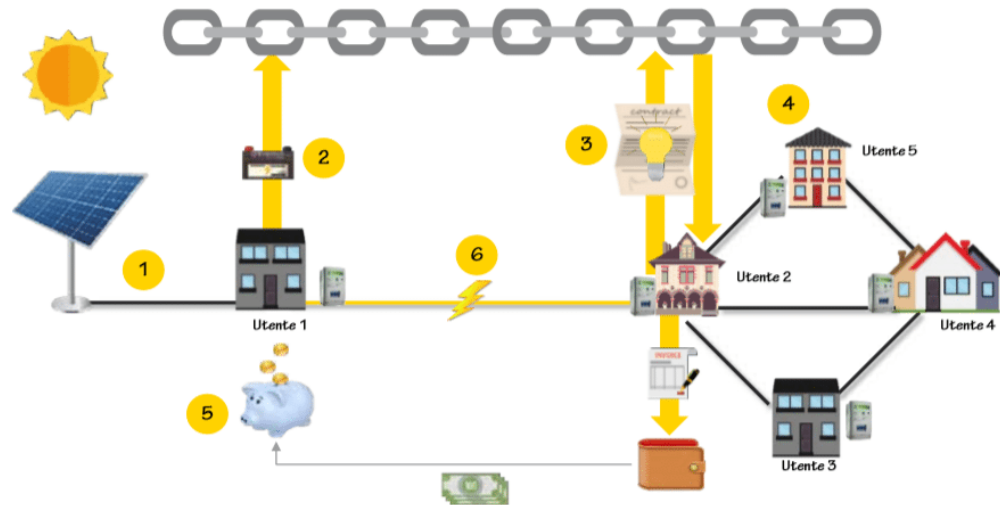
- Progettare, installare e configurare reti di piccole dimensioni utilizzando switch e router,
- Progettare, installare, configurare ed amministrare sistemi di virtualizzazione
- Implementare e gestire ambienti di cloud computing
- Progettare, realizzare, distribuire e gestire la manutenzione di applicazioni e soluzioni basate su servizi cloud
- Gestire la manutenzione dei processi





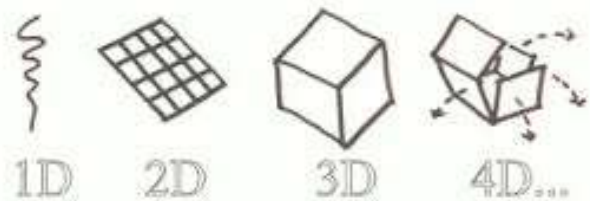
ECONOMIA DIGITALE, E-COMMERCE E BLOCKCHAIN

**Aggiornamento dati e ASSET, in
tempo reale, direttamente dal campo**



Sensoristica IoT e Domotica
I dati vengono estratti in modo sicuro
utilizzando i protocolli di sicurezza e la non
ripudio del dato stesso

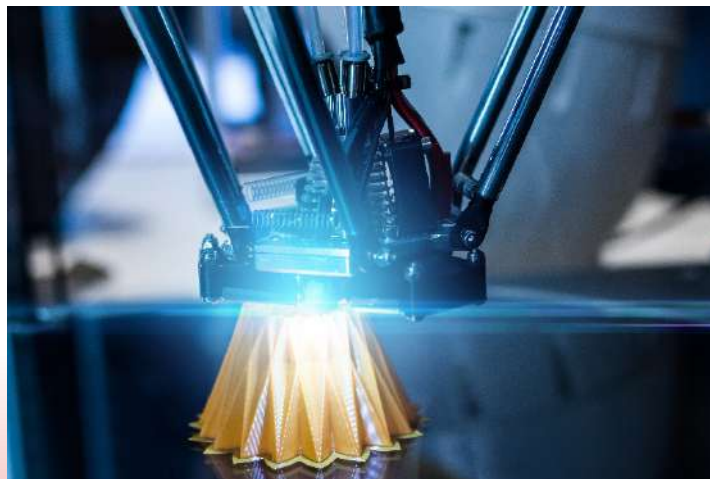
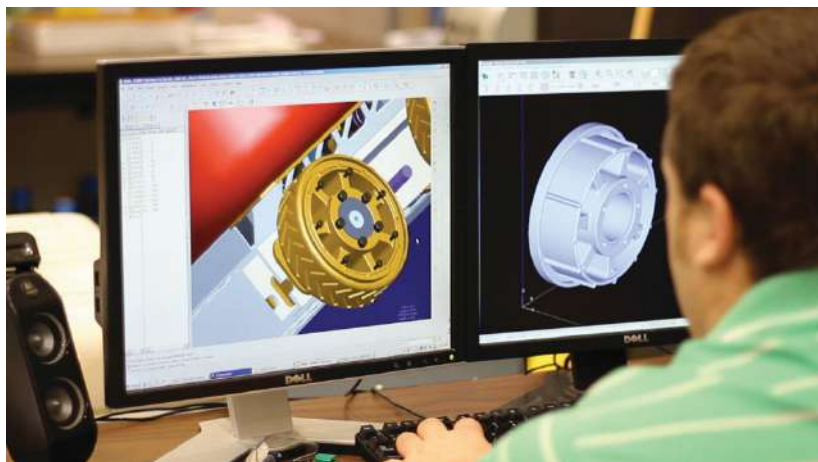
Creazione di vere e proprie strat up “virtuali” multilingue nel settore della vendita on-line di prodotti e/o servizi legati agli indirizzi scolastici (design, moda, beni culturali, turismo...)
Fornire agli studenti le competenze necessarie che permettono di adeguarsi alla nuova era di digitalizzazione (blockchain, bitcoins...) e proiettarli nel mondo del lavoro.



MAKING E MODELLAZIONE E STAMPA 3D/4D

il sistema proposto permette la progettazione, realizzazione e la stampa di prodotti in tre/quattro dimensioni

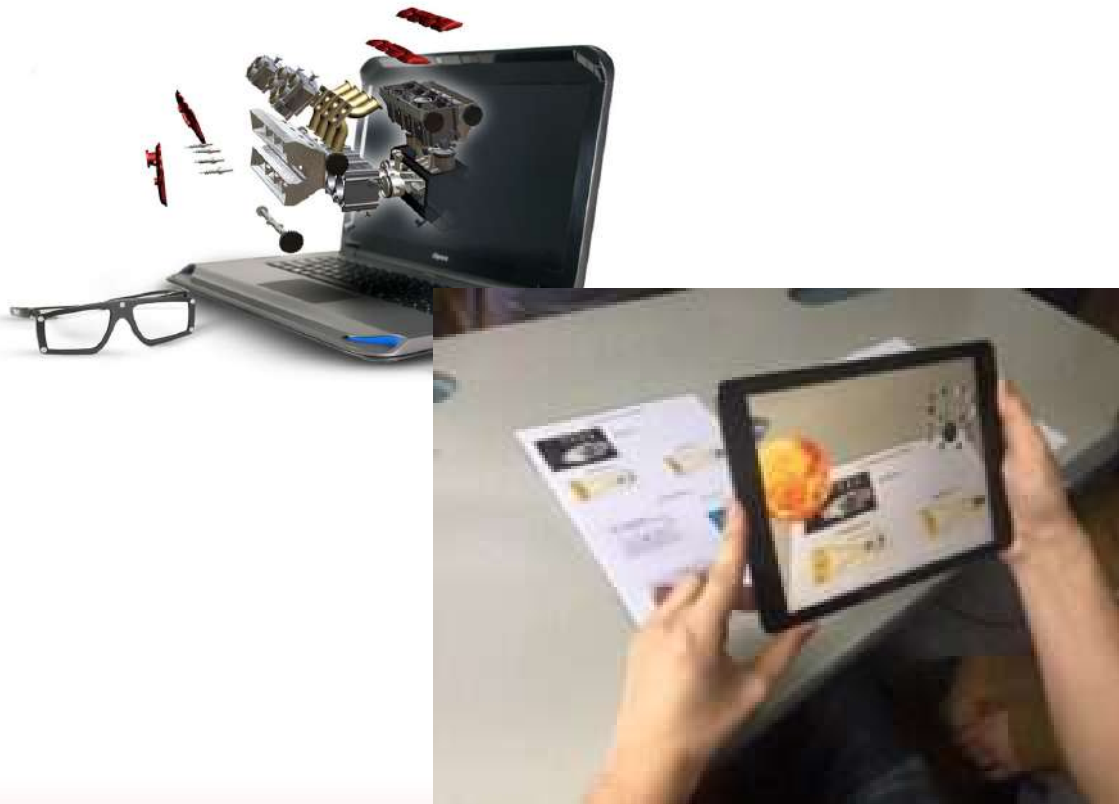
- Software per la progettazione di elaborati: crea, disegna tramite pc o tablet oppure scannerizza un modello con lo Scanner 3D
- Stampante 3D: tocca con mano quello che crei digitalmente
- Penne 3D
- **Hardware per la realizzazione di prodotti in 4D: il futuro è in 4D!**
Oggetti che cambiano col tempo!





REALTA' VIRTUALE E AUMENTATA

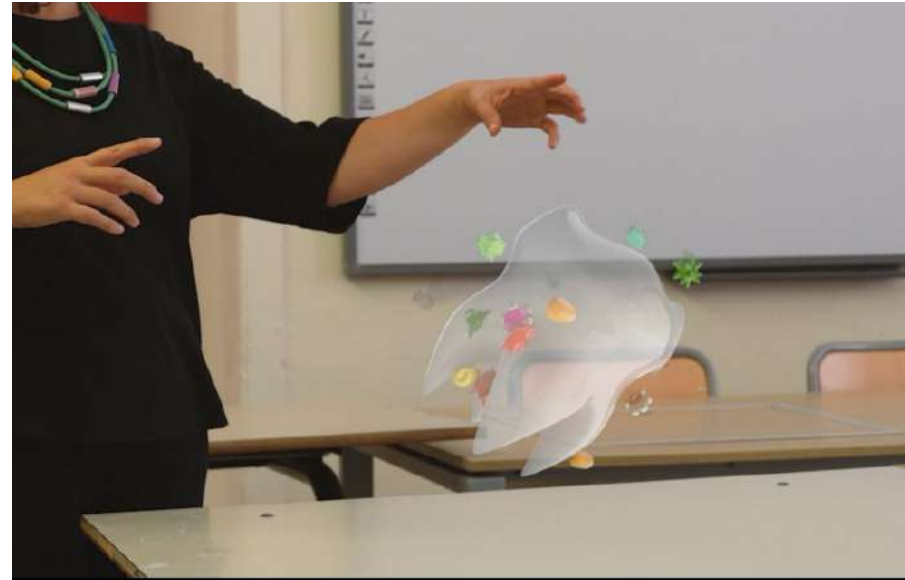
Software finalizzato all'acquisizione di competenze formali, non formali ed informali, costruito sulla metodologia della "**Didattica per scenari**".



- Tablet per realtà aumentata
- Visori per la realtà virtuale
- Hardware per acquisizione di immagini e video: fotocamere 360°, telecamere professionali...
- Hardware olografico: All-In-One con proiezione olografica!

LE NOSTRE ESPERIENZE

Virtual Tour
Progettazione e realizzazione di contenuti
AR e VR per **ogni indirizzo scolastico**



LE NOSTRE ESPERIENZE

Laboratorio di Moda



LET'S JUMP INTO REALITY:
realtà immersiva & lingua inglese

PAPER



DIGITAL



Smart
School



WEBINARS



PROFESSIONAL DEVELOPMENT & EVENTS



DIGITAL TRAINING

SERVICE



Soluzioni per la progettazione, realizzazione e gestione di contenuti multimediali in ambito digitale.



CREAZIONE DI PRODOTTI E SERVIZI DIGITALI

&

Laboratorio multidisciplinare per l'editing, Digital Storytelling e la creazione di contenuti destinati al digitale.

COMUNICAZIONE DIGITALE

Laboratorio per la diffusione dei contenuti, prodotti e servizi digitali attraverso tecnologie avanzate!

- Hardware in grado di acquisire immagini e video professionali
- Software per Editing, montaggio audio-visivo...
- All-In-One di ultima generazione
- Droni per acquisizioni di immagini
-



LINEA ALLA SCUOLA



Linea Alla Scuola è una testata giornalistica registrata al Tribunale di Napoli i cui contenuti sono creati dai ragazzi delle istituzioni scolastiche coinvolte.

La Fondazione Cultura&Innovazione utilizzando i diversi canali social coinvolge i ragazzi in attività collegate con la social radio e la social TV, stimolando la loro creatività e aiutandoli a rompere la timidezza nonché ad interagire in modo naturale con il mondo dei mass-media.



Laboratori ESPERIENZIALI

Giornalistico

Radiofonico- Televisivo

Registrazione podcast

AudioVisivo

Storytelling

Gamification

realtà virtuale, aumentata
e immersiva....

...

Molto altro



Tutti i percorsi sono attuabili in bundle con soluzioni e tecnologie adeguate ai piani di lavoro relativi all'amministrazione, alla formazione, ai docenti, alle relazioni con le famiglie ed alla sicurezza.

Hardware dedicati (tavole grafiche, notebook, tablet, pc all-in-one...)

Software per la didattica

Strumentazioni ad hoc per la realizzazione dei percorsi

• **Scopri tutti i nostri dispositivi**



PERCORSI FORMATIVI PER SOSTENERE LA TRANSIZIONE DIGITALE

LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE

Nuovo codice degli appalti

Piattaforme e-learning

Metodologie MePa : Procedure
service learning

TECNOLOGIE INCLUSIVE

Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva
Applicazioni software inclusive

DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

Digitalizzazione Amministrativa

Gare d'appalto

Digitalizzazione nelle scuole



SPAZI E AMBIENTI

Cybersecurity

Sicurezza Sul Lavoro

Gamification

Rendering

CURRICULO SCOLASTICO

PEI

Curriculo Scolastico

CURRICOLO SCOLASTICO E LA TRANSIZIONE DIGITALE



METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie didattiche primaria

Strumenti digitali innovativi

Metodologie per l'inclusione

Storytelling

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Big DATA

robotica Nao

PENSIERO COMPUTAZIONALE

La Logica Dell'insegnamento

pensiero comutazionale a scuola

Coding e robotica a scuola

MAKING, SENSORISTICA E IOT

IoT

sensoristica



COMPETENZE SPECIALISTICHE II CICLO

Stampa 3D

fotografia digitale

fumettistica in 3d

cinema come nuovo strumento didattico

Alcuni dei Nostri Partner



LE NOSTRE ESPERIENZE





Fondazione
Cultura&Innovazione

**Contattaci per
maggior informazioni!**

www.culturaeinnovazione.org

info@culturaeinnovazione.org

Tel. 081.5571611