

Corso Formazione Per Docenti

Competenze e tecniche per i disturbi dello spettro autistico



CONOSCERE PER CAPIRE, COMPRENDERE PER AIUTARE

www.culturaeinnovazione.org/ABA

Le sfide quotidiane del docente

Essere docente, oggi, richiede la messa in campo di plurime conoscenze e competenze per affrontare e gestire, in modo adeguato le diversità socio-relazionali e comportamentali degli alunni.

Questa sfida diviene ancor più complessa, se si considera la necessità di intervenire su studenti BES o portatori di **disturbi specifici quali l'Autismo**.

Un valido supporto

viene dal metodo **ABA** (Analisi comportamentale applicata) un insieme di tecniche sperimentali che hanno un approccio metodologico funzionale alla correzione di comportamenti problematici.



Perché formarsi con ABA

Perché fornisce un primo approccio al metodo sperimentale favorendo l'acquisizione di conoscenze e competenze utili a migliorare la qualità della vita,

della relazione e della comunicazione con e delle persone con autismo.

Il metodo prevede **un'analisi dei comportamenti da correggere**, la **focalizzazione degli obiettivi** da perseguire rispetto alla correzione dei comportamenti da correggere e l'**attivazione di tecniche che aumentano i comportamenti adeguati** e riducono i comportamenti disadattivi.

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado, di sostegno e non, dirigenti, referenti, professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo, famiglie

Obiettivi

- Far acquisire competenze, conoscenze e modalità di funzionamento del disturbo dello spettro autistico.
- Fornire strumenti e metodologie corrette per incrementare comportamenti funzionali a migliorare la gestione di bambini con disturbo del neuro sviluppo e favorire i processi di inclusione e socializzazione.
- Identificare e definire i disturbi del neuro sviluppo e disturbi dello spettro autistico;
- Definire obiettivi per pianificare e strutturare PEI e PDP;
- Utilizzare le principali procedure per far acquisire nuove abilità e competenze didattiche;
- Gestire i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
- Conoscere ed utilizzare la comunicazione aumentativa alternativa per ridurre le difficoltà comunicative
- Favorire l'inclusione scolastica e sociale

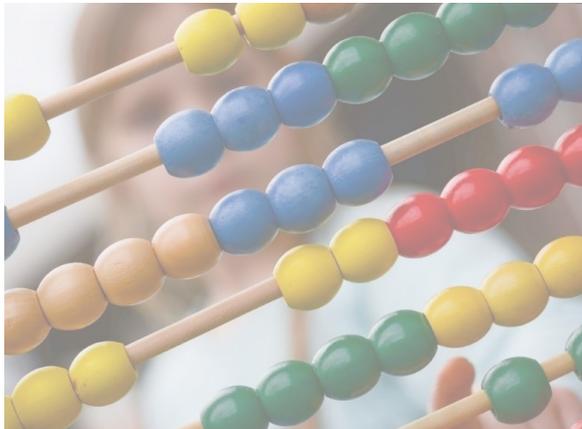




Risultati

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- * Riconoscere e comprendere le caratteristiche peculiari del disturbo dello spettro autistico
- * Impostare ed implementare una didattica individualizzata per i propri alunni
- * Attuare metodologie efficaci ed efficienti per favorire lo sviluppo e il consolidamento di abilità semplici e complesse
- * Risolvere e gestire in maniera adeguata situazioni di apprendimento complesso nell'ambito scolastico
- * Promuovere e rendere consapevole le risorse degli alunni con autismo



IL PROGRAMMA

Modulo 1: Disturbi del neuro sviluppo e disturbi dello spettro autistico (3 ore)

Definizione e descrizione dei disturbi del neuro sviluppo. Differenze tra DSM- IV e DSM 5 nel disturbo dello spettro autistico. Caratteristiche cliniche e profili funzionali nel disturbo dello spettro autistico. Programmi di intervento e trattamento evidence based

Modulo 2: Redigere un PEI per competenze e un PDP (3 ore)

Acquisire e potenziare le competenze dei docenti per redigere e strutturare PEI e PDP per studenti con diagnosi di disturbo dello spettro autistico

Modulo 3: Procedure per implementare nuove abilità (3 ore)

Promuovere l'apprendimento attraverso l'insegnamento nel contesto naturale.

Il ruolo del rinforzo e della motivazione: l'applicazione nel contesto di classe.

L'apprendimento senza errori: prompt e fading.

L'importanza delle autonomie attraverso il concatenamento.

La collaborazione all'interno dell'insegnamento strutturato.

Modulo 4: Sistemi di comunicazione e CAA (3 ore)

Analisi dei principali sistemi di comunicazione per soggetti non verbali. Strategie di CAA per il supporto del raggiungimento di obiettivi scolastici.

Modulo 5: Interventi per la riduzione dei comportamenti problema (3 ore)

Valutazione funzionale dei comportamenti problema.

Principali strategie di intervento proattivo (count e mand e riconsegna del rinforzatore).

Principali strategie di intervento reattivo (token economy, time out)

Modulo 6: Potenziamiento cognitivo (3 ore)

Dalla valutazione individualizzata all' identificazione degli obiettivi.

Programmazione degli obiettivi educativi e scolastici e monitoraggio

Modulo 7: Social Skills (3 ore)

Promuovere le abilità di gioco con i pari

Promuovere le abilità imitative con i pari

Promuovere la comunicazione con i pari

L'uso del modeling e del videomodeling per il potenziamento ed acquisizione delle abilità sociali

Teamwork (9 ore) in piccoli gruppi con presentazione di case study e metodologie da adottare

Attività di Tutoring di gruppo (20 ore) funzionale a creare uno spazio di scambio e confronto allo scopo di monitorare il lavoro svolto ed individuare, di volta in volta strategie adeguate e maggiormente funzionali ai bisogni del ragazzo.

Strumenti: i corsisti saranno supportati nell'utilizzo di software dedicati per aiutare, in modo costruttivo e realistico, i discenti.

Erogazione del Corso di Formazione e durata:

Il corso, della durata di 50 ore, sarà erogato in presenza, se consentito dalla normativa vigente, o in modalità e-learning attraverso una piattaforma telematica dedicata.

Le attività, debitamente tracciate, saranno così erogate:



- n° 21 ore in presenza o in modalità sincrona
- n° 9 ore dedicate a lavori di gruppo in presenza o in modalità asincrona
- n° 20 ore di tutoring di gruppo con presentazione di un caso da parte di ogni singolo corsista che sarà attenzionato dall'esperto

Materiali: tutti i corsisti potranno accedere ai materiali prodotti.

Metodologia di lavoro: lezione interattiva con presenza di materiali strutturati in power point, filmati, presentazione di case study, attività di role playing

Attestato: a conclusione delle attività sarà rilasciato un **attestato** di partecipazione, **ricosciuto dal MIUR** ai sensi della Direttiva 170/2016.

Inizio Corso: 21 Giugno 2021

Il corso sarà periodicamente ripetuto.

Numero iscritti singolo corso 20 unità

Modalità di iscrizione

Per iscriversi è necessario compilare il modulo di iscrizione presente sul sito <https://culturaeinnovazione.org/ABA>.

Sarete, poi contattati da un nostro consulente che vi indicherà le modalità necessarie epr completare l'iscrizione.

I docenti a tempo indeterminato potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.

I docenti a tempo determinato o tutti coloro che sono interessati dovranno effettuare bonifico.

Il corso sarà aperto ad un massimo di 20 persone così da garantire la creazione di un buon clima di lavoro utile e favorire l'apprendimento e lo scambio di conoscenze ed esperienze.

Costo: 350,00€

